

# Menjadi Orang Tua Hebat

EDISI REVISI

Untuk Keluarga Dengan

**Anak Usia  
Dini**





# MENJADI ORANG TUA HEBAT

Untuk Keluarga dengan Anak Usia Dini



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Jakarta 2017

**Judul:****Menjadi Orang Tua Hebat**

Untuk Keluarga dengan Anak Usia Dini

Cetakan Kedua 2017

**Catatan.** Buku ini merupakan pegangan bagi orang tua yang dipersiapkan Pemerintah sebagai upaya meningkatkan partisipasi pendidikan anak, baik di satuan pendidikan maupun di rumah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa dievaluasi, diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Diterbitkan oleh:

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

Jalan Jenderal Sudirman,  
Gedung C Lt. 13 Senayan Jakarta 10270  
Telepon: 021-5703336

**ISBN**

978-602-427-230-2

**Penanggung Jawab**

Sukiman

**Kontributor Naskah**

Nanik Suwaryani, Sugiyanto, Aria Ahmad Mangunwibawa,  
Anik Budi Utami, Puspa Safitri, Adi Sutrisno

**Kontributor Edisi Revisi**

Palupi Raraswati, Agus M. Solihin, Yuwono Tri Prabowo, Mohamad  
Roland Zakaria, Lilis Hayati, Sri Lestari Yuniarti, Nugroho Eko  
Prasetyo, Nurmiyati, Surya Nilasari

**Penelaah**

Anne Gracia, Retno Wibowo, Nana Maznah, Nurbaeti Rachman,  
Ranti Widiyanti, Farida Kadarusno, Helda, Tita Srihayati, Nirtafitri  
T., Yuke Indrati, Endang Sri, Rosalina W. Sri, Badarusalam,  
Rosilawati, Emilia S., Sumarti, Adiyati Fathu Roshonah, Nurjanah,  
Syefriani Darnis, Ninin Nirawaty, Perwitasari, Nana Maznah, Tjahjo  
Suprajogo, Ebah Suhaebah

**Infografis dan ilustrator**

Kumata Studio

# Menjadi Orang Tua Hebat



# Sambutan

## **MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA**

Ayah dan Bunda yang saya banggakan,

Keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama bagi proses perkembangan anak sekaligus merupakan fondasi bagi pembentukan karakter mereka. Pendidikan berawal dari keluarga dan Ayah Bunda merupakan guru sekaligus panutan utama bagi anak.

Dalam berinteraksi dengan anak, segala ucapan, sikap, dan perilaku Ayah Bunda akan terekam dalam benak ananda sebagai dasar pijak sikap dan perilaku mereka. Pendidikan keluarga merupakan kunci keberhasilan dalam menciptakan generasi penerus bangsa yang unggul dan memiliki karakter religius, nasionalis, integritas, mandiri, dan gotong royong.

Saya menyambut gembira atas diterbitkannya buku ***Menjadi Orang Tua Hebat*** untuk Keluarga Anak Usia Dini edisi revisi ini. Masa usia dini merupakan masa emas, yaitu saat seluruh aspek perkembangan anak yang mencakup moral-spiritual, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosio-emosional, dan seni berkembang dengan pesat.

Kerja sama yang baik antara keluarga dan satuan pendidikan akan sangat mendukung kemajuan pendidikan anak kita. Buku ini diharapkan dapat menjadi bahan bacaan dalam mendampingi anak dan menjalin kerja sama dengan pihak satuan pendidikan. Semoga kita mampu membimbing anak-anak kita menjadi orang yang berguna bagi nusa, bangsa, dan negara. Selamat membaca.

Salam,  
**Muhadjir Effendy**

# Daftar Isi



Sambutan Menteri Pendidikan dan  
Kebudayaan

iv



Pentingnya Keterlibatan Orang Tua  
dalam Pendidikan Anak

1



Keterlibatan Orang Tua  
di Lembaga PAUD

7





**Peranan Orang Tua di Rumah**

**30**



**Keluarga dengan Anak  
Penyandang Disabilitas**

**47**



**Penutup**

**56**

Menjadi  
**Orang Tua  
Hebat**



# Pentingnya Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak

Ayah dan Bunda yang baik,

Usia 0 - 6 tahun adalah masa emas perkembangan sekaligus masa kritis anak, seluruh aspek perkembangan anak sedang berkembang pesat. Mari manfaatkan masa emas ini agar Ayah dan Bunda dapat memberikan pendidikan yang baik sebagai bekal anak pada kehidupan selanjutnya.

Pendidikan di keluarga adalah yang pertama dan utama. Jika pengasuhan anak kita dalam keluarga dilakukan dengan tepat sesuai dengan usia, anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Salah satu caranya adalah mengajak anak belajar melalui bermain sehingga mendukung perkembangan anak yang meliputi aspek moral-spiritual, fisik-motorik, kognitif (berfikir), bahasa, sosial-emosional, dan seni.

Pada akhirnya perkembangan ini akan menyumbang pada kemampuan berpikir logis, kritis, dan kreatif serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama. Kemampuan-kemampuan itu sangat diperlukan anak di masa-masa kehidupan selanjutnya dalam menghadapi tantangan hidup yang semakin beragam.

Selain untuk mengasah kecerdasan, peran Ayah dan Bunda yang tidak kalah penting adalah menumbuhkan budi pekerti dalam kehidupan sehari-hari anak kita. Caranya adalah melalui metode **ACB**, yaitu **Ajarkan, Contohkan, Biasakan**.

# MANFAAT KETERLIBATAN ORANG TUA D A L A M PENDIDIKAN ANAK



Meningkatkan  
Kepercayaan  
Diri Anak

Meningkatkan  
Keinginan  
Anak untuk  
Bersekolah

MANFAAT  
UNTUK ANAK

Meningkatkan  
Perilaku  
Positif Anak

Meningkatkan  
Pencapaian  
Perkembangan  
Anak

**Meningkatkan  
Harapan  
Orang Tua  
pada Anak**

**Mendukung  
Iklim Sekolah  
yang Lebih  
Baik**

**Meningkatkan  
Semangat  
Kerja Guru**



**Meningkatkan  
Keinginan Orang  
Tua untuk Terus  
Belajar**

**Meningkatkan  
Kerjasama  
Orang Tua  
dengan Sekolah**

**Mendukung  
Kemajuan  
Sekolah Secara  
Keseluruhan**

# CIRI-CIRI ANAK USIA DINI


Senang berimajinasi,  
membayangkan dunia  
seperti yang ia pikirkan

Aktif bergerak, berlari,  
melompat, berteriak

Senang mencoba-coba,  
membangun, membongkar,  
mencoret-coret

Selalu ingin tahu,  
bertanya banyak hal  
yang belum dipahami





Senang bernyanyi,  
menari, dan  
berekspresi

Senang dipuji dan  
diperhatikan

Senang berteman  
dan berharap semua  
aktivitasnya ada yang  
menemani

Belum bisa fokus  
pada satu objek  
dalam jangka lama

Menjadi  
**Orang Tua  
Hebat**



# Keterlibatan Orang Tua di Lembaga PAUD



# MENGAPA ORANG TUA PERLU TERLIBAT DALAM KEGIATAN DI LEMBAGA PAUD?

Agar dapat memahami tahap perkembangan dan kesiapan belajar anak

Agar dapat memberikan masukan untuk kemajuan sekolah

Agar dapat melakukan pengulangan pembiasaan positif di rumah

Agar dapat mengikuti perkembangan dan memberikan dukungan untuk kemajuan belajar anak



Agar dapat membantu memajukan Lembaga PAUD



**Kesejajaran  
dan Saling  
Menghargai**



**Semangat  
Gotong-  
Royong dan  
Kebersamaan**



**Saling  
Asah, Asih,  
dan Asuh**

**Prinsip  
Kemitraan  
Keluarga  
dengan  
Sekolah**



**Saling  
Melengkapi  
dan  
Memperkuat**



# Keterlibatan Orang Tua di Lembaga PAUD

1



Pertemuan dengan guru

2



Mengikuti kelas orang tua

3



Menjadi narasumber di kelas inspirasi

4



Terlibat dalam paguyuban orang tua

5



Membantu membuat Alat Permainan Edukatif (APE)

6



Membantu mengelola perpustakaan

7



Hadir di hari ayah

8



Hadir pada pentas akhir tahun ajaran

9



Hadir pada pembagian rapor

# 1 Mengikuti pertemuan dengan guru

Pertemuan orang tua dengan guru kelas dilakukan setidaknya dua kali dalam satu semester, salah satunya pada hari pertama sekolah.

## Manfaat bagi Orang Tua

Mengetahui program dan kegiatan lembaga PAUD untuk menyelaraskan kegiatan anak di rumah

Mengetahui perkembangan anak di lembaga PAUD

Dapat berkonsultasi dalam mendukung tumbuh kembang anak di rumah

Dapat memberi saran dan masukan untuk kemajuan lembaga PAUD



## Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Berkenalan dan bertukar nomor telepon/HP dengan kepala sekolah, guru, dan sesama orang tua

Mengenal lingkungan sekitar sekolah

Mengenal lebih dekat guru yang akan menjadi pendidik anak di sekolah

Turut menentukan jadwal pertemuan dengan guru kelas dan jadwal kelas orang tua



Menyampaikan harapan dan usulan kepada pihak sekolah

Terlibat dalam membentuk paguyuban kelas

Menginformasikan riwayat anak

## 2 Mengikuti kelas orang tua

Kelas orang tua merupakan sarana bagi orang tua untuk berbagi atau menambah pengetahuan dan keterampilan dalam mendidik anak. Kelas orang tua dilaksanakan minimal dua kali dalam satu tahun.

### Manfaat bagi orang tua

Dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman sesama orang tua

Dapat menjalin komunikasi yang lebih dekat sesama orang tua

Dapat menambah pengetahuan dan keterampilan dalam mendidik anak

Terjadi keselarasan antara pola pengasuhan anak di rumah dan di lembaga PAUD



## Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Menghadiri kelas orang tua

Menjadi narasumber kelas orang tua

Mendiskusikan berbagai masalah dalam mendidik anak

Menyepakati jadwal dan bentuk kegiatan kelas orang tua



Aktif mencari materi yang dibutuhkan sebagai bahan kelas orang tua misalnya mengunduh bahan di laman:

<http://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id>

Aktif berbagi informasi positif terkait pendidikan anak melalui media informasi dan komunikasi (sms/telepon)

### 3 Menjadi narasumber di kelas inspirasi

Kelas inspirasi merupakan sarana bagi orang tua/wali/masyarakat untuk hadir memberikan inspirasi atau motivasi kepada anak. Kegiatan ini dapat dilakukan pada waktu yang ditentukan, baik di kelas anaknya, maupun untuk anak secara keseluruhan.

#### Manfaat bagi Orang Tua

Mengetahui perkembangan anak di lembaga PAUD

Menjalin hubungan baik dengan pihak lembaga PAUD

Dapat berinteraksi secara langsung dengan anak dan pihak lembaga PAUD

Memberikan pengalaman, pengetahuan, dan wawasan kepada anak





## Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Menceritakan pengalaman yang dapat memotivasi anak agar lebih giat belajar untuk mencapai cita-citanya

Menceritakan tentang profesi dirinya sehingga anak mempunyai gambaran tentang beragam profesi



Menceritakan nilai-nilai utama karakter yang dapat ditumbuhkan pada anak

## 4 Terlibat dalam paguyuban orang tua

Paguyuban orang tua merupakan wadah komunikasi antar-orang tua dan dengan guru.

### Manfaat bagi Orang Tua

Dapat menjalin komunikasi yang lebih dekat dengan sesama orang tua

Dapat menjadi wadah untuk membantu lembaga PAUD dalam memajukan pendidikan anak

Dapat menjadi sarana untuk memperoleh informasi penting seputar anak

Dapat menjadi media untuk menyampaikan permasalahan anak kepada guru/pihak sekolah



## Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Terlibat aktif dalam paguyuban orang tua



Berpartisipasi dalam memajukan lembaga PAUD, seperti program:

- a. Jajanan sehat
- b. Halaman hijau
- c. Toilet bersih
- d. Perlindungan anak dari kekerasan, dll

Menjadi pengurus paguyuban orang tua

Mengusulkan kegiatan yang menunjang kemajuan lembaga PAUD

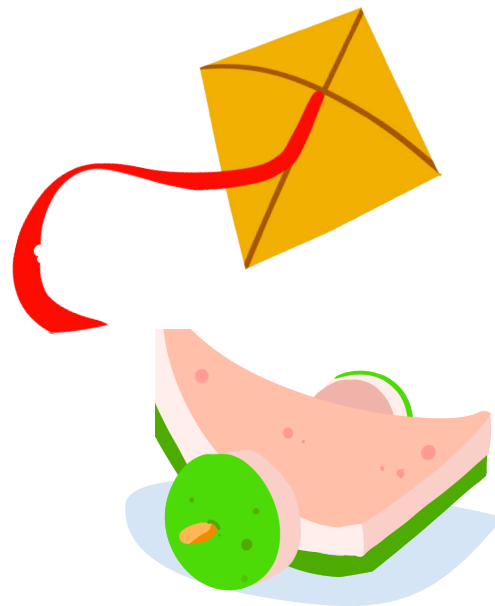
## 5 Membantu membuat Alat Permainan Edukatif (APE)

Alat Permainan Edukatif (APE) merupakan sarana atau peralatan bermain yang bernilai pendidikan dan dapat mengembangkan seluruh kemampuan anak. APE di lembaga PAUD ada yang buatan pabrik, ada pula yang dibuat sendiri dari bahan sisa, limbah, atau bahan alam. Orang tua dapat membantu membuat APE jenis ini.

### Manfaat bagi Orang Tua

Meningkatkan komunikasi dengan guru atau lembaga PAUD

Memperoleh keterampilan membuat APE sehingga alat-alat permainan untuk anak di rumah tidak harus beli



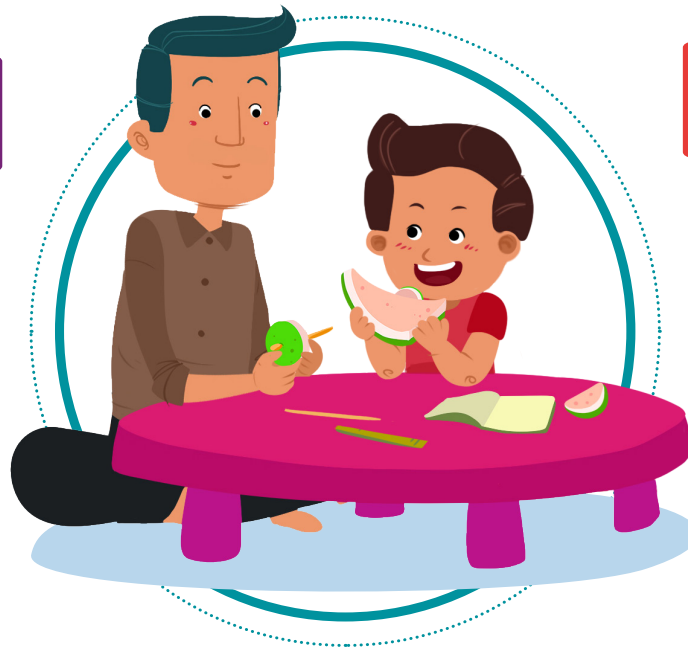
## Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Menyumbangkan  
APE (baru/bekas)

Menyumbangkan bahan  
(baru/bekas) untuk  
pembuatan APE

Mengajarkan cara  
membuat APE

Membantu  
membuat APE



## 6 Membantu mengelola perpustakaan/pojok baca

Perpustakaan/pojok baca merupakan sarana penumbuhan minat baca anak.

### Manfaat bagi Orang Tua

Menambah minat membaca

Dapat berinteraksi dengan anak

Mengenal lingkungan lembaga PAUD



## Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Membacakan buku  
untuk anak

Membantu menata buku

Membantu menambah  
koleksi buku



## 7 Hadir di hari ayah

Hari yang diperingati pada tanggal 12 November bertujuan untuk lebih mendekatkan hubungan ayah, anak, dan lembaga PAUD. Pada hari tersebut ayah atau wali laki-laki berkegiatan bersama anak di lembaga PAUD.

### Manfaat bagi Orang Tua

Mempererat hubungan ayah dengan anak

Menambah pengetahuan dan wawasan bagi ayah dalam mendidik anak usia dini

Menjalin komunikasi yang baik dengan pihak lembaga PAUD





## Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Ayah hadir bersama anak di lembaga PAUD

Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan bersama guru dan mungkin juga anak

Terlibat aktif dalam kegiatan bersama anak



Pada anak-anak yang ayahnya tidak memungkinkan hadir (misalnya karena meninggal atau bekerja di luar kota), peran ayah bisa diganti oleh kakek, paman, atau laki-laki lain yang selama ini dianggap menjadi panutan anak di dalam keluarga. Jika mereka tidak ada, guru bisa minta bantuan ayah yang hadir untuk juga berperan sebagai ayah bagi anak lain.

## 8 Hadir pada pentas akhir tahun ajaran

Pentas akhir tahun merupakan ajang unjuk karya dan keberanian serta pemberian apresiasi kepada anak. Acara ini juga untuk menggembirakan anak di akhir tahun.

### Manfaat bagi Orang Tua

Mengetahui minat dan bakat anak.

Membangun kebersamaan dengan anak, guru, dan orang tua lainnya.

Menunjukkan dukungan orang tua kepada anak.



## Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:



Terlibat aktif dalam mempersiapkan dan melaksanakan acara pentas akhir tahun

Hadir bersama anak pada acara pentas akhir tahun

Bekerja sama dengan guru kelas untuk memberikan penghargaan atas prestasi non-akademik pada anak

## 9 Hadir pada pembagian rapor

### Manfaat bagi Orang Tua

Menjalin hubungan baik dengan pihak lembaga PAUD

Memperoleh informasi tentang perkembangan anak dan program lembaga PAUD

Sebagai bentuk dukungan kepada anak agar anak merasa bangga



## Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Hadir bersama anak pada pembagian rapor

Bertanya langsung kepada guru tentang perkembangan anak dan program lembaga PAUD

Berkonsultasi kepada guru mengenai cara mengoptimalkan perkembangan anak di rumah



# CONTOH

## JADWAL KETERLIBATAN ORANG TUA DI SEKOLAH



SEMESTER I

JULI



MENGANTAR ANAK DI HARI PERTAMA MASUK SEKOLAH

Pertemuan dengan Guru

JUNI



MENGAMBIL RAPOR

Konsultasi Kemajuan Anak

JUNI



PENTAS KELAS AKHIR TAHUN

Pemberian Penghargaan kepada Anak dan Orang Tua

SEPTEMBER



PERTEMUAN DENGAN GURU

MENGIKUTI KELAS ORANG TUA

DESEMBER



MENGAMBIL RAPOR

Konsultasi Kemajuan Anak

SEMESTER II

JANUARI



PERTEMUAN DENGAN GURU

MENGIKUTI KELAS ORANG TUA

MARET



PERTEMUAN DENGAN GURU

Membahas Rencana Pentas Kelas

Menjadi  
**Orang Tua  
Hebat**



# Peranan Orang Tua di Rumah

# Peranan Orang Tua di Rumah

Setiap keluarga memiliki cara mendidik anak di rumah dalam menumbuhkan budi pekerti dan budaya prestasinya. Orang tua perlu terus belajar untuk menyesuaikan perkembangan anak dan zaman.

Peranan Ayah dan Bunda di rumah antara lain:

**A** Pembiasaan di keluarga

**B** Menciptakan lingkungan rumah yang nyaman, aman dan menyenangkan

**C** Mengasuh anak tanpa kekerasan





# A Pembiasaan di Keluarga

1



Beribadah  
sesuai dengan  
agamanya

2



Membiasakan anak  
sarapan

3



Berpamitan  
sebelum bepergian

4



Menjemput/  
menyambut saat anak  
pulang sekolah

5



Memberikan  
rasa aman  
dan nyaman

6



Menjadi pendengar  
yang baik

7



Mendampingi  
anak saat  
menonton TV

8



Membacakan buku  
atau mendongeng  
untuk anak

9



Membiasakan  
hidup bersih  
dan sehat

10



Bermain bersama  
anak



# 1 Beribadah sesuai dengan agamanya



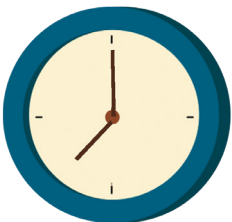
## Mengapa Penting?

Memberikan keteladanan

Membentuk karakter religius

Nilai karakter religius mencerminkan keberimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang diwujudkan dalam perilaku taat melaksanakan ajaran agama, menghargai perbedaan, serta hidup rukun dan damai dengan pemeluk agama lain.

## 2 Membiasakan anak sarapan



### Mengapa Penting?

Memperkuat daya tahan tubuh

Mencegah anak jajan sembarangan

Meningkatkan konsentrasi

Meningkatkan kemampuan kerja otak



### 3 Berpamitan sebelum bepergian

Setiap keluarga punya aturan berpamitan saat mau bepergian. Hal ini merupakan budaya baik yang perlu dilestarikan.

Orang tua harus berpamitan saat akan bepergian agar dicontoh oleh anak.



#### Mengapa Penting?

Saling menghormati

Orang yang bepergian akan memperoleh doa dan restu dari orang yang dipamiti.

Mempererat hubungan emosional di antara anggota keluarga

Orang yang ditinggal mengetahui kemana tujuan bepergian dan kapan akan kembali.

# 4

## Menjemput/menyambut saat anak pulang sekolah

Orang tua memberikan sapaan yang menyenangkan ketika menjemput/menyambut anak pada saat pulang sekolah.



### Mengapa Penting?

Merupakan wujud perhatian orang tua terhadap anak

Menunjukkan kepedulian orang tua pada anak

Memberikan rasa aman dan nyaman pada anak

Mengetahui perasaan dan pengalaman anak

## 5 Memberikan rasa aman dan nyaman

Pada saat tertentu anak memerlukan sentuhan berupa **pelukan, rangkulan, dekapan, gendongan, dan belaian** orang tua agar merasa aman dan nyaman.

### Mengapa Penting?

Mendukung proses tumbuh kembang anak

Mempererat hubungan orang tua dan anak

Meningkatkan rasa percaya diri anak



## 6 Menjadi pendengar yang baik



### Mengapa Penting?

Meningkatkan hubungan yang baik antar anggota keluarga

Untuk mendengar pengalaman anak

Menjadi tempat mengadu dan mencurahkan isi hati

## 7 Mendampingi anak saat menonton TV

Kebiasaan ini akan mendorong anak untuk aktif, paham dengan aturan, dan belajar dari program yang ditontonnya. Anak di bawah usia 2 tahun sebaiknya tidak menonton TV. Anak usia 3 - 8 tahun membutuhkan pendampingan saat menonton TV.



### Mengapa Penting?

Agar anak menonton acara TV yang sesuai dengan usianya

Agar orang tua dapat menjelaskan tayangan yang ditonton anak

Agar orang tua dapat mengarahkan anak pada hal yang positif

Orang tua mengajak anak melakukan kegiatan lain seperti bermain di luar ruangan, 'membaca' buku bergambar, berolahraga, atau membantu Ayah dan Bunda mengerjakan pekerjaan rumah.



## 8 Membacakan buku atau mendongeng untuk anak



### Mengapa Penting?

Menguatkan ikatan batin orang tua dan anak

Menambah kosakata anak

Meningkatkan imajinasi dan kreativitas anak

Membuat anak belajar mengekspresikan perasaan dan pikirannya

Mengajarkan kepada anak nilai-nilai budi pekerti

## 9 Membiasakan hidup bersih dan sehat



1

Memberi ASI eksklusif (tanpa makanan dan minuman tambahan) sejak lahir sampai usia 6 bulan

Memberikan makanan pendamping ASI sejak usia 7 bulan dan melanjutkan pemberian ASI hingga usia 2 tahun

2



3

Menimbang setiap bulan mulai usia 1 bulan hingga 60 bulan (5 tahun)

Menggunakan air bersih untuk memasak, mandi/cuci, dan kebutuhan minum anak

4

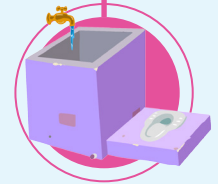


5

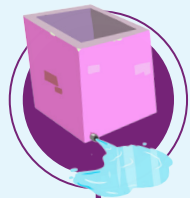
Mandi dan mencuci tangan memakai sabun

Menggunakan jamban sehat untuk Buang Air Besar (BAB) dan Buang Air Kecil (BAK)

6



Semua orang ingin sehat dan bugar sehingga dapat melaksanakan berbagai aktivitas dengan baik. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk anak usia dini, antara lain:



7

Memberantas jentik nyamuk seminggu sekali dengan menguras, menimbun, dan menutup tempat berkembangnya nyamuk

Banyak bergerak dan melakukan aktivitas fisik seperti berjalan atau berlari setiap hari

8



9

Mendapat udara segar untuk menghirup oksigen dan terbebas dari pencemaran udara, termasuk asap rokok

Menonsumsi makanan dengan gizi yang seimbang, termasuk buah dan sayuran

10

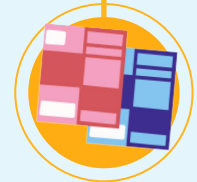


11

Pantau kesehatan anak dengan buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) yang berisi catatan kesehatan ibu dan anak. Buku dapat diminta gratis di Posyandu atau Puskesmas

Bawa anak ke Posyandu setiap bulan dengan membawa buku KIA. Di dalamnya terdapat Kartu Menuju Sehat (KMS) untuk pemantauan kesehatan

12



## 10 Bermain bersama anak

Dunia anak adalah dunia bermain. Melalui bermain, anak berkembang menjadi anak yang sehat, cerdas, dan ceria. Bermain bisa merupakan kegiatan yang sederhana dan tanpa biaya seperti permainan “cilukba”, bernyanyi, dan menari.

Luangkan waktu bermain bersama anak



Ajak anak bermain gerak kasar seperti petak umpet, kejar-kejaran, melompat, engklek, dan lainnya. Bagi anak, bergerak adalah mencerdaskan.

Sediakan juga mainan yang bisa dibongkar pasang, ditarik, dipukul, dll.

### Mengapa Penting?

Mengembangkan kecerdasan kognitif, sosial, emosional, gerak, kreativitas dan imajinasi anak

**B**

# Menciptakan Lingkungan yang Aman, Nyaman, dan Menyenangkan

Rumah yang dihuni oleh keluarga harus menjadi tempat yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi seluruh anggota keluarga. Rumahku adalah surgaku.

**1**

Memberi kesempatan pada anak untuk bermain bersama teman sebaya

**2**

Mengajak anak membantu pekerjaan rumah sesuai dengan kemampuannya

**3**

Berkomunikasi efektif dengan anak

**4**

Pengembangan literasi keluarga dengan mengenalkan buku (bergambar) pada anak



1

## Memberi kesempatan pada anak untuk bermain bersama teman sebaya

Biarkan anak bergaul dengan teman sebaya tanpa membedakan agama, suku, dan warna kulit termasuk dengan anak penyandang disabilitas.



### Manfaat bermain dengan anak-anak lain yang berbeda-beda:

Belajar bekerja sama

Menghargai perbedaan

Membantu atau menerima bantuan dari teman

Berempati pada kekurangan teman (misalnya kepada anak penyandang disabilitas)

## 2

# Mengajak anak membantu pekerjaan rumah sesuai dengan kemampuannya



Dengan membantu melakukan pekerjaan di rumah, anak akan merasa keberadaannya diakui, merasa berguna, dan belajar bertanggung jawab.

Ayah dan bunda harus memastikan pekerjaan yang diberikan pada anak aman, menyenangkan, dan sesuai dengan usia.

### Mengapa penting?

- Komunikasi yang efektif di dalam keluarga akan berdampak pada hubungan yang baik antar-anggota keluarga.
- Komunikasi efektif akan membuat semua anggota keluarga dengan mudah menyampaikan pendapat, pikiran, dan perasaan mereka sehingga suasana rumah menjadi aman, nyaman, dan menyenangkan.
- Anak yang tumbuh di keluarga yang mempunyai komunikasi yang efektif akan tumbuh menjadi anak/remaja yang percaya diri, mampu menjadi pendengar yang baik, serta mampu mengendalikan diri, baik di rumah maupun di sekolah.
- Suasana rumah menjadi menyenangkan dan harmonis.





## Kiat Berkomunikasi Efektif dengan Anak

Jadilah pendengar yang baik saat anak berbicara atau bercerita.

Bacalah bahasa tubuh/perilaku anak.

Dengarkan pendapat, pikiran, dan ungkapan perasaan anak.

Tataplah anak dengan kasih sayang ketika berbicara.

Gunakan kata-kata motivasi seperti “ayo”, “bagus”, dan “mari”.

Hindari kata “jangan”, misalnya ketika anak mencoret-coret tembok sebaiknya katakan “Nak, coret-coretnya di kertas atau papan tulis ini ya”.

Ajaklah dengan kata yang positif dan laranglah dengan alasan yang dipahami anak.

Gunakan kata-kata yang benar dan jelas ketika berbicara dengan anak. Hindari mengikuti ucapan anak yang belum jelas misalnya mobil menjadi “obin”.

Gunakan ekspresi wajah atau bahasa tubuh yang sesuai agar anak bisa lebih mudah memahami.



### Literasi Dini

Literasi dini lebih mengarah pada pembelajaran bahasa.

Sejak lahir, anak belajar bahasa dengan cara mendengar kata dan kalimat yang didengar.

Dengan berjalannya waktu, bahasa yang mereka pelajari semakin kompleks.

Pada tahap ini anak mulai diperkenalkan dengan buku serta alat tulis dan gambar.

Membacakan buku bisa dimulai bahkan sejak anak masih bayi.

### Bagaimana Cara Mendapatkan Buku?



# Kiat Pengembangan Literasi

Mendengar, menyimak, dan berkomunikasi bisa dilatih dengan cara-cara berikut:

- a. Mengajak anak bercakap-cakap
- b. Bercerita pada anak
- c. Mendorong anak bertanya
- d. Mendengarkan anak berbicara sampai selesai dan tidak
- e. Memberikan kesempatan pada anak untuk 'menggambar' atau 'menulis' atau membuat coret-coretan dan menjelaskan maksudnya
- f. Memberikan pujian terhadap hasil coretan/gambar/tulisan anak

## Cara membacakan buku pada anak:

- a. Membantu anak mengenal buku dengan menunjukkan judul buku dan membaca perlahan sambil menunjuk tulisan
- b. Membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana, dan menceritakan isi buku dengan menunjuk beberapa kata
- c. Membacakan cerita dengan ekspresi mimik muka, gerak tubuh dan nada suara

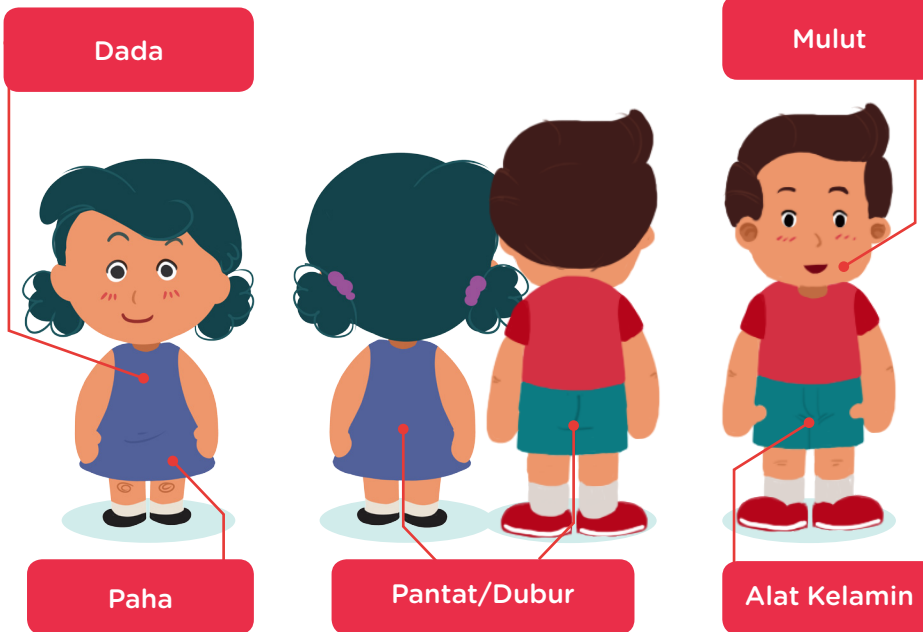
Kebiasaan membacakan buku bisa dimulai sejak anak masih bayi.



# C Mencegah dan Menanggulangi Kekerasan pada Anak

Peran Orang Tua dalam Melindungi Anak dari Kekerasan Seksual.

## 1 Kekerasan Seksual



Mengenalkan anggota tubuh yang harus dilindungi dan tidak boleh ada orang yang menyentuhnya kecuali bunda, ayah, pengasuh, dan dokter didampingi ayah dan/atau bunda dengan seizin anak.



## Tips mengajar anak melindungi diri dari kekerasan seksual

Ajarkan anak cara bereaksi yang tepat jika bagian-bagian tubuh yang dilindungi disentuh oleh orang lain, misalnya dengan lari dan berteriak 'tidak mau', 'jangan', 'tidak' atau 'tolong'.

## 2 Pencegahan Tindak Pidana Perdagangan Orang

1

Mengajarkan anak untuk mewaspadaikan ajakan orang yang baru dikenal

2

Membiasakan anak pergi dengan pengawasan orang tua

3

Mengenalkan anak tempat-tempat umum dan aturan yang berlaku



4

Mengajarkan cara mencari informasi sederhana di tempat umum yang baru didatangi; contoh; bertanya kepada petugas berseragam

INFORMASI



# Nomor Telepon Penting

**Jika terjadi kekerasan, siapa yang bisa dihubungi?**

Telepon pengaduan polisi 110 (24 jam)

Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak (P2TP2A)

Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)

Telp. : 021-31901556

email : [pengaduan@kpai.go.id](mailto:pengaduan@kpai.go.id), [info@kpai.go.id](mailto:info@kpai.go.id)

Rumah Sosial Perlindungan Anak (RSPA)

Telepon Sahabat Anak Indonesia (TESA) 129

[www.pandawa-care.com](http://www.pandawa-care.com)

Layanan konseling dan hotline service berbasis aplikasi

Jika di daerah Ayah dan Bunda tidak ada lembaga tersebut, Ayah dan Bunda bisa mencari informasi dari lembaga PAUD dan Dinas Pendidikan setempat.



# Menjadi Orang Tua Hebat



*“Jangankan tamparan, makian dan teriakan kotor ke gendang telinga anak adalah luka dalam tak disembuhkan. Anak terlahir ke dunia hanya untuk kasih sayang, kekerasan bukan hak anak.”*

*Widodo Judarwanto - Dokter Spesialis Anak*



Menjadi  
**Orang Tua  
Hebat**



# Keluarga dengan Anak Penyandang Disabilitas

# Dukungan Keluarga dengan Anak Penyandang Disabilitas

Ayah dan Bunda, di dunia ini terdapat anak yang mengalami hambatan dalam perkembangan. Mereka disebut Anak Penyandang Disabilitas (APD). Anak-anak tersebut akan tumbuh dengan kecepatan, cara, dan kebutuhan yang berbeda.

Setiap orang dewasa perlu memperlakukan mereka secara wajar (tanpa diskriminasi) dan siap membantu jika mereka membutuhkan.



## Daksa

Ketidakmampuan tubuh secara fisik untuk menjalankan fungsinya



## Grahitia

Memiliki tingkat kecerdasan di bawah rata-rata



## Kesulitan dalam Belajar

Memiliki gangguan dalam membaca, menulis dan berhitung



## Anak Cerdas Istimewa

Memiliki nilai kecerdasan yang luar biasa



## Laras

Memiliki hambatan dalam mengendalikan emosi, dan kontrol sosial



## Anak Hiperaktif

Mengalami gangguan perhatian, pengendalian diri, emosi, dan perilaku



## Anak Autis

Memiliki gangguan dalam komunikasi, interaksi sosial, dan perilaku



## Netra

Memiliki hambatan dalam penglihatan



## Rungu Wicara

Mengalami gangguan pendengaran, dan biasanya memiliki hambatan dalam berbahasa dan berbicara



## Ganda

Memiliki lebih dari satu disabilitas



## **Apa yang bisa dilakukan?**

**Belajar sebanyak mungkin tentang hambatan perkembangan yang dialami anak, misalnya dengan berbicara dengan keluarga yang mempunyai anak dengan hambatan yang sama, dari buku, majalah, website, atau bertanya kepada ahlinya.**

## Temukan Dukungan yang Bisa Membantu Anak

1

Ayah dan Bunda bisa menghubungi dokter di Puskesmas untuk melakukan diagnosis awal.

2

Dokter akan merujuk lembaga (misalnya rumah sakit) atau profesi lain yang relevan (misalnya psikolog, fisioterapis, dan terapis wicara) untuk menggali lebih dalam kondisi anak.

3

Lembaga atau profesi lain itu selanjutnya akan memberikan saran tentang hal-hal yang harus dilakukan oleh Ayah dan Bunda.

4

Program pendidikan bisa dikembangkan bersama oleh orang tua, guru PAUD, dan guru pendidikan khusus di SLB atau guru PAUD yang sudah mendapatkan pelatihan pendidikan inklusi.



5

Buat Tim Kompak di keluarga untuk mendukung anak. Alangkah baiknya kalau tim kompak juga melibatkan keluarga besar dan tetangga.

6

Sedapat mungkin anak diajak bermain dengan anak-anak lain baik di PAUD maupun di lingkungan tempat tinggal. Tim Kompak mengupayakan agar anak tidak diasingkan atau diperlakukan secara istimewa (misalnya terlalu dilindungi).

7

Bergabunglah dengan perkumpulan keluarga yang mempunyai anak dengan hambatan yang sama untuk saling berbagi.



## Beberapa Lembaga Pendukung Anak Penyandang Disabilitas

No	Lembaga	Alamat
1	Federasi Nasional untuk Kesejahteraan Cacat Mental (FNKCM)	Jl. Teuku Cik Ditiro II No.5, RT.9/RW.2, Gondangdia, Menteng, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta Telepon : (021) 319255682
2	Ikatan Sindroma Down Indonesia (ISDI)	Jalan Cipaku I No. 13 Kebayoran Baru 12170 Jakarta Selatan Telepon : 021 - 725 5958 021 - 722 1888 021 - 723 6591 <a href="http://www.isdi-online.org/en/about-us/who-we-are.html">http://www.isdi-online.org/en/about-us/who-we-are.html</a>
3	Masyarakat Peduli Autis Indonesia (MPATI) Pusat Layanan Autisme Jakarta (PLAJ) D/a PSSA Balita Tunas Bangsa	Jl. Raya Bina Marga no.79, Cipayung, Jakarta Timur Telepon : 021-22853827, 081380741898 email: yayasan_mpati@yahoo.com
4	Persatuan Tunanetra Indonesia (PERTUNI)	JL. Raya Bogor, Km.13, Ruko Kramat Jati No. 13, Kramat Jati Telepon : (021) 8013402 email: pertuni.dpp@gmail.com <a href="http://pertuni.idp-europe.org/">http://pertuni.idp-europe.org/</a>
5	Persatuan Penyandang Cacat Indonesia (PPCI)	Jl Teuku Cik Ditiro 34, Menteng, Jakarta Pusat, DKI Jakarta, 10310 Telepon : (021) 3916647 <a href="http://ppdi.or.id/">http://ppdi.or.id/</a>

## Beberapa Lembaga Pendukung Anak Penyandang Disabilitas

No	Lembaga	Alamat
6	Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC)	Jl. Hang Lekiu III No.19, RT.6/RW.4, Gunung, Kby. Baru, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta Telepon:(021) 7243123 <a href="http://ypac-nasional.org/">http://ypac-nasional.org/</a>
7	Gerakan Untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia (Gerkatin)	GERKATIN (Gerakan untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia) Pusat Rehabilitasi Cacat Dep. Han Jl. R.C. Veteran No. 178, Bintaro (kode pos: 12330) Telepon : (021) 73881842 (021) 738818428
8	Mitra Netra	Jl. Gn. Balong II No.58, RT.8/RW.4, Lb. Bulus, Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta Telepon:(021) 7651386 <a href="http://www.mitranetra.or.id/">http://www.mitranetra.or.id/</a>
9	Yayasan Kursi Roda dan Persahabatan Asia Indonesia	Tanjung Priok No. 1, Jl. Gaya Motor I, No 8, Sunter II Sungai Bambu, Tj. Priok, Kota Jkt Utara, Daerah Khusus Ibukota Ja-karta, Indonesia Telepon : +62 812-9310-2015

## Daftar Periksa Hal-hal yang telah dilakukan Ayah dan Bunda di Rumah

No	Indikator	Keterlaksanaan			
		B	K	S	R
1	Beribadah sesuai agamanya				
2	Membiasakan anak sarapan				
3	Berpamitan sebelum bepergian				
4	Menjemput/menyambut saat anak pulang sekolah				
5	Memberikan rasa aman dan nyaman				
6	Menjadi pendengar yang baik				
7	Mendampingi anak saat menonton TV				
8	Membacakan buku atau mendongeng untuk anak				
9	Membiasakan hidup bersih dan sehat				
10	Bermain bersama anak				

Keterangan: **B** Belum    **K** Kadang-kadang    **S** Sering    **R** Rutin (hampir selalu)



## Daftar Periksa Keterlibatan Ayah dan Bunda dalam Kegiatan di Sekolah

No	Indikator	Keterlaksanaan	
		Tidak	Ya
1	Mengantar anak di hari pertama masuk sekolah		
2	Pertemuan dengan guru pada tengah semester satu		
3	Mengambil rapor semester satu		
4	Pertemuan dengan guru pada awal semester dua		
5	Pertemuan dengan guru pada tengah semester dua		
6	Mengikuti kelas orang tua		
7	Menjadi narasumber di kelas inspirasi		
8	Terlibat dalam paguyuban orang tua		
9	Membantu membuat Alat Permainan Edukatif (APE)		
10	Membantu mengelola perpustakaan		
11	Hadir di hari ayah		
12	Hadir pada pentas akhir tahun ajaran		
13	Hadir pada pembagian rapor		

Menjadi  
**Orang Tua  
Hebat**



**Penutup**

Ayah dan Bunda yang berbahagia,

Mengasuh anak merupakan upaya yang penuh tantangan dan harapan bagi semua orang tua. Seiring dengan bertambahnya usia anak-anak kita, Ayah dan Bunda harus terus belajar dalam mendampingi mereka agar menjadi sosok yang berbudi pekerti luhur dan berprestasi.

Buku ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dan kiat untuk membantu Ayah dan Bunda dalam mendukung anak dengan cara bermitra dengan lembaga PAUD dan dengan menciptakan suasana rumah yang aman, nyaman, dan menyenangkan. Melalui penjelasan singkat dalam buku ini, diharapkan Ayah dan Bunda dapat memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pengasuhan yang positif. Ayah dan Bunda berperan aktif dalam pendidikan anak baik di rumah maupun di lembaga PAUD. Orang tua hebat adalah orang tua yang terlibat.

Semoga Ayah dan Bunda tetap bersemangat dalam membimbing anak-anak kita dengan penuh ketulusan, keikhlasan, dan rasa cinta.



## Daftar Penelaah dan Lembaga Terkait:

No	Nama	Asal Lembaga	Alamat dan No Kontak Lembaga
1	Anne Gracia	Ikatan Neurosains Terapan Indonesia	Jl. Dwijaya No. 3
2	Retno Wibowo	Penggiat Pendidikan Keluarga dan Anak	retnowibowo@yahoo.com, retno.hellie@gmail.com
3	Nana Maznah	S.A.T.U. Consulting (Lembaga Bantuan Psikologi dan Pengembangan Diri)	Jl. Dwijaya No. 3 Radio Dalam - Jakarta Selatan Telepon : Ibu Enni 08128156678
4	Nurbaeti Rachman	Yayasan Lentera Raudha, PAUD Lentera	Jl. Pradana No.25 RT 02/RW 016 Villa Pabuaran Indah, Desa Pabuaran, Kec. Bojonggede, Kab. Bogor. Hp: 0856 9220 4757 / 0857 7470 11176
5	Ranti Widiyanti	Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemdikbud	Jl. Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat
6	Farida Kadarusno	Yayasan MPATI (Masyarakat Peduli Autis Indonesia)	PLAJ (Pusat Layanan Autisme Jakarta) d/aPanti Sosial Asuhan Anak Balita Tunas Bangsa Jl. Raya Bina Marga No. 79 – Cipayung, Jakarta Timur- Telepon : 021-2285 3827 HP/Whatsapp: 0895 2466 6207 Email: yayasan_mpati@yahoo.com7
7	Helda	Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia	
8	Tita Srihayati	Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Kemdikbud	Jl. RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan, Jakarta
9	Nirtafitri T.	Pusat perkembangan dan Pendidikan Anak Lentera Insan	Jl. Akses UI (HM Jassin) No. 101, Tugu, Kelapa Dua, Depok 16951 Telepon/Fax: 021-8771 2727
10	Yuke Indrati		
11	Endang Sri		

No	Nama	Asal Lembaga	Alamat dan No Kontak Lembaga
12	Rosalina W. Sri		
13	Badarusalam		
14	Rosilawati		
15	Emilia S		
16	Sumarti	Pustaka Hati Educenter	Jl. Tarumanegara V No. 423 Mekarjaya Sukmajaya Kota Depok Telepon: 085313825950
17	Adiyati Fathu Roshonah	Smart Parents	Komp. IPDN Blok C/21, Jl. Ampera Raya, Cilandak Timur, Jakarta Selatan Telepon : 0813 8021 0203, Email: adiyati@hotmail.com
18	Nurjanah	Universitas Negeri Jakarta	
19	Syefriani Darnis	Universitas Trilogi Jakarta	Jl. TMP Kalibata Jakarta Selatan email : darnis.riani@gmail.com, telepon : 0812 1935 2755
20	Ninin Nirawaty	Yayawan Melati	Jl. Semangka Komplek Kalibata Indah, Jakarta Selatan email : nirawatyninin@yahoo.com, telepon : 0812 929 1256
21	Perwitasari	Yayasan Kita dan Buah Hati	Jl. Taman sari Persada Raya Blok 1 No. 12 Jatibening, Bekasi.021-8648732, email: kitadanbuahhati@yahoo.com
22	Tjahjo Suprajogo	LM-PSDM TIE	email: tjahjosuprajogo@yahoo.com, telepon: 0812 1933 8738
23	Aprinol Amril	Pegiat Pendidik	Jl. Surilang No. 24B RT.09/12 Pasar Rebo, email: nyongnyorino@yahoo.com, telepon: 087884863200
24	<b>Ebah Suhaebah</b>	Badan Bahasa	Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun- Jakarta Timur Telepon: 0815 9222 464, email: ebatha@gmail.com

Informasi lebih lanjut tentang pendidikan keluarga bisa diperoleh di:

<http://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id>



#### NARAHUBUNG

- 📍 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga  
Jalan Jenderal Sudirman, Gedung C It. 13,  
Senayan Jakarta 10270
- ✉ [sahabatkeluarga@kemdikbud.go.id](mailto:sahabatkeluarga@kemdikbud.go.id)
- ☎ 021-5703336 Fax: 021-5703336

Silakan hubungi kanal informasi di atas untuk memberikan masukan atau pengayaan atas materi dalam buku ini





Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Jakarta 2017