

Menjadi Orang Tua Hebat

EDISI REVISI

Untuk Keluarga Dengan

**Anak Usia
SD**



MENJADI ORANG TUA HEBAT

**Untuk Keluarga dengan Anak Usia
Sekolah Dasar**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Jakarta 2017

Judul:**Menjadi Orang Tua Hebat**

Untuk Keluarga dengan Anak Usia Sekolah Dasar
Cetakan Kedua 2017

Catatan. Buku ini merupakan pegangan bagi orang tua yang dipersiapkan Pemerintah sebagai upaya meningkatkan partisipasi pendidikan anak, baik di satuan pendidikan maupun di rumah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa dievaluasi, diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Jalan Jenderal Sudirman,
Gedung C Lt. 13 Senayan Jakarta 10270
Telepon: 021-5703336

ISBN

978-602-427-230-2

Penanggung Jawab

Sukiman

Kontributor Naskah

Nanik Suwaryani, Sugiyanto, Aria Ahmad Mangunwibawa,
Anik Budi Utami, Puspa Safitri, Adi Sutrisno

Kontributor Edisi Revisi

Palupi Raraswati, Agus M. Solihin, Yuwono Tri Prabowo, Mohamad Roland Zakaria, Lilis Hayati, Sri Lestari Yuniarti, Nugroho Eko Prasetyo, Nurmiyati, Surya Nilasari

Penelaah

Anne Gracia, Retno Wibowo, Nana Maznah, Nurbaeti Rachman, Ranti Widiyanti, Farida Kadarusno, Helda, Tita Srihayati, Nirtafitri T., Yuke Indrati, Endang Sri, Rosalina W. Sri, Badarusalam, Rosilawati, Emilia S., Sumarti, Adiyati Fathu Roshonah, Nurjanah, Syefriani Darnis, Ninin Nirawaty, Perwitasari, Nana Maznah, Tjahjo Suprajogo, Ebah Suhaebah

Infografis dan ilustrator

Kumata Studio

Menjadi Orang Tua Hebat



Sambutan

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Ayah dan Bunda yang saya banggakan,

Keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama bagi proses perkembangan anak sekaligus merupakan fondasi bagi pembentukan karakter anak. Pendidikan berawal dari keluarga dan Ayah dan Bunda merupakan guru sekaligus sebagai panutan utama bagi anak.

Dalam berinteraksi dengan anak, segala ucapan, sikap, dan perilaku Ayah Bunda akan terekam dalam benak ananda sebagai dasar pijak sikap dan perilaku mereka. Pendidikan keluarga merupakan kunci keberhasilan dalam menciptakan generasi penerus bangsa yang unggul dan memiliki karakter religius, nasionalis, integritas, mandiri, dan gotong royong.

Saya menyambut gembira atas diterbitkannya buku panduan ***Menjadi Orang Tua Hebat*** untuk Keluarga Anak Usia Sekolah Dasar ini. Berbagai hal baru yang anak-anak kita pelajari pada jenjang Sekolah Dasar ini membuat mereka memiliki rasa ingin tahu yang begitu besar. Mencoba memberikan penjelasan sederhana atas pertanyaan-pertanyaan yang mereka ajukan merupakan hal yang sangat bijak untuk dilakukan. Pendampingan berupa komunikasi dan

diskusi hangat antara Ayah Bunda dengan anak-anak merupakan cara-cara yang positif untuk mengasah kemampuan berpikir mereka.

Menemu kenali minat dan bakat anak sejak dini juga merupakan kesempatan yang Ayah Bunda miliki pada masa ini. Dengan begitu, Ayah Bunda dapat memberikan dukungan yang sesuai dengan kesenangan ananda. Hal ini menjadi modal besar untuk anak-anak kita berkembang di bidang-bidang yang mereka gemari sehingga sukses di kemudian hari. Masa Sekolah Dasar juga merupakan masa yang menentukan untuk melakukan pembiasaan dan pembudayaan budi pekerti agar menumbuhkan perilaku positif anak yang menetap.

Kerja sama yang baik antara keluarga dan satuan pendidikan akan sangat mendukung kemajuan pendidikan anak kita. Buku ini diharapkan dapat menjadi bahan bacaan dalam mendampingi anak dan menjalin kerja sama dengan pihak satuan pendidikan. Semoga kita mampu menjadikan anak-anak kita menjadi orang yang berguna bagi nusa, bangsa, dan Negara. Selamat membaca.

Salam,

Muhadjir Effendy

Daftar Isi



Sambutan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan

vi



Pentingnya Keterlibatan Orang Tua
dalam Pendidikan Anak

1



Keterlibatan Orang Tua
di Sekolah

7



Peranan Orang Tua di Rumah

22



Keluarga dengan Anak
Penyandang Disabilitas

49



Penutup

56

Menjadi
**Orang Tua
Hebat**



Pentingnya Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak

Ayah dan Bunda yang baik,

Anak-anak kita sudah semakin besar. Rasanya baru kemarin mereka sangat bergantung dengan kita. Sekarang mereka sudah di sekolah dasar. Pada masa di SD mereka akan terlihat semakin cerdas karena banyak sekali yang mereka pelajari dan alami di sekolah. Selama enam tahun di sekolah ini, Ayah dan Bunda akan melihat banyaknya perubahan yang terjadi, baik fisik maupun psikis (kecerdasan emosi dan spiritual) pada anak. Di awal-awal SD masih banyak sifat anak-anak pada mereka, tetapi di kelas-kelas akhir banyak dari mereka yang mulai memasuki masa pubertas atau awal remaja.

Pendampingan Ayah dan Bunda pada masa-masa itu sangatlah penting. Walaupun para pendidik di sekolah punya peran besar, keluarga tetap merupakan yang pertama dan utama dalam membantu anak-anak kita mengembangkan diri dan mewujudkan potensi mereka.

Selain untuk mengasah kecerdasan, peran Ayah dan Bunda yang tidak kalah penting adalah menumbuhkan budi pekerti dalam kehidupan sehari-hari. Caranya adalah melalui metode **ACB**, yaitu **Ajarkan**, **Contohkan**, dan **Biasakan**.

MANFAAT KETERLIBATAN ORANG TUA D A L A M PENDIDIKAN ANAK



Meningkatkan
Kepercayaan
Diri Anak

Meningkatkan
Keinginan
Anak untuk
Bersekolah

MANFAAT
UNTUK ANAK

Meningkatkan
Perilaku
Positif Anak

Meningkatkan
Pencapaian
Perkembangan
Anak

**Meningkatkan
Harapan
Orang Tua
pada Anak**

**Mendukung
Iklim Sekolah
yang Lebih
Baik**

**Meningkatkan
Semangat
Kerja Guru**



**Meningkatkan
Keinginan Orang
Tua untuk Terus
Belajar**

**Meningkatkan
Kerja Sama
Orang Tua
dengan Sekolah**

**Mendukung
Kemajuan
Sekolah Secara
Keseluruhan**

CIRI-CIRI ANAK SEKOLAH D A S A R

- Senang bermain terutama mereka yang di kelas-kelas awal
- Aktif bergerak masih belum bisa duduk diam pada waktu yang lama
- Mempunyai rasa ingin tahu yang besar
- Anak SD kelas awal (kelas 1, 2, 3) masih lebih mudah memahami hal-hal yang bersifat konkret



- Senang bekerja dalam kelompok dan mulai tidak bergantung pada kehadiran orang dewasa



- Mulai mencari sendiri hal-hal yang mereka ingin ketahui

- Anak SD kelas atas (kelas 4, 5, 6) mulai memasuki masa pubertas

- Senang berteman dan berharap semua aktivitasnya ada yang menemani

Menjadi
**Orang Tua
Hebat**



Keterlibatan Orang Tua di Sekolah

MENGAPA ORANG TUA PERLU TERLIBAT DALAM KEGIATAN DI SEKOLAH?

Agar dapat memahami tahap perkembangan dan kesiapan belajar anak

Agar dapat memberikan masukan untuk kemajuan sekolah

Agar dapat melakukan pengulangan pembiasaan positif di rumah



Agar dapat mengikuti perkembangan dan memberikan dukungan untuk kemajuan belajar anak

Agar dapat membantu memajukan sekolah



Kesejajaran
dan Saling
Menghargai



Semangat
Gotong-
Royong dan
Kebersamaan



Saling
Asah, Asih,
dan Asuh

**Prinsip
Kemitraan
Keluarga
dengan
Sekolah**



Saling
Melengkapi
dan
Memperkuat



Keterlibatan Orang Tua di Sekolah

1



Pertemuan dengan guru

2



Mengikuti kelas orang tua

3



Menjadi narasumber di kelas inspirasi

4



Terlibat dalam paguyuban orang tua

5



Hadir dalam kegiatan sosial di sekolah

6



Membantu mengelola perpustakaan

7



Hadir di hari ayah

8



Hadir pada pentas akhir tahun ajaran

9



Hadir pada pembagian rapor

1 Mengikuti pertemuan dengan guru

Pertemuan orang tua dengan guru kelas dilakukan setidaknya dua kali dalam satu semester, salah satunya pada hari pertama sekolah.

Manfaat bagi Orang Tua

Mengetahui program dan kegiatan sekolah

Mengetahui perkembangan anak di lembaga sekolah

Dapat berkonsultasi dalam mendukung tumbuh kembang anak di rumah

Dapat memberi saran dan masukan untuk kemajuan sekolah



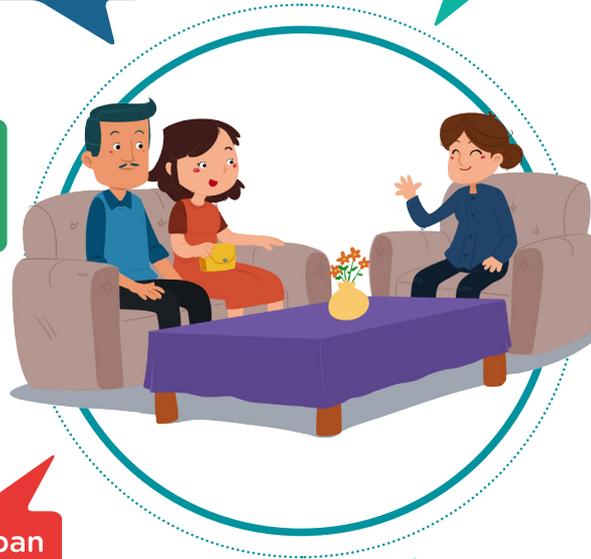
Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Berkenalan dan bertukar nomor telepon/HP dengan kepala sekolah, guru, dan sesama orang tua

Mengenal lingkungan sekitar sekolah

Mengenal lebih dekat guru yang akan menjadi pendidik anak di sekolah

Turut menentukan jadwal pertemuan dengan wali kelas dan jadwal kelas orang tua



Menyampaikan harapan dan usulan kepada pihak sekolah

Terlibat dalam membentuk paguyuban kelas

Menginformasikan riwayat anak

2

Mengikuti kelas orang tua

Kelas orang tua merupakan sarana bagi orang tua untuk berbagi atau menambah pengetahuan dan keterampilan dalam mendidik anak. Kelas orang tua dilaksanakan minimal dua kali dalam satu tahun.

Manfaat bagi Orang Tua

Dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman sesama orang tua

Dapat menjalin komunikasi yang lebih dekat sesama orang tua

Dapat menambah pengetahuan dan keterampilan dalam mendidik anak

Terjadi keselarasan antara pola pengasuhan anak di rumah dan di sekolah



Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Menghadiri kelas orang tua

Menjadi narasumber kelas orang tua

Mendiskusikan berbagai masalah dalam mendidik anak

Menyepakati jadwal dan bentuk kegiatan kelas orang tua



Aktif mencari materi yang dibutuhkan sebagai bahan kelas orang tua misalnya mengunduh bahan di laman:

<http://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id>

Aktif berbagi informasi positif terkait pendidikan anak melalui media informasi dan komunikasi (sms/telepon)

3 Menjadi narasumber di Kelas inspirasi

Kelas inspirasi merupakan sarana bagi orang tua/wali/masyarakat untuk hadir memberikan inspirasi atau motivasi kepada anak. Kegiatan ini dapat dilakukan pada waktu yang ditentukan, baik di kelas anaknya, maupun untuk anak secara keseluruhan.

Manfaat bagi Orang Tua

Mengetahui perkembangan anak di sekolah

Menjalin hubungan baik dengan pihak sekolah

Dapat berinteraksi secara langsung dengan anak dan pihak sekolah

Memberikan pengalaman, pengetahuan, dan wawasan kepada anak



Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Menceritakan pengalaman yang dapat memotivasi anak agar lebih giat belajar untuk mencapai cita-citanya

Menceritakan profesi yang dimiliki sehingga anak mempunyai gambaran tentang beragam profesi



Menceritakan nilai-nilai utama karakter yang dapat ditanamkan pada anak

4 Terlibat dalam paguyuban orang tua

Paguyuban orang tua merupakan wadah komunikasi antarorang tua dan dengan guru.

Manfaat bagi Orang Tua

Dapat menjalin komunikasi yang lebih dekat dengan sesama orang tua

Dapat menjadi wadah untuk membantu sekolah dalam memajukan pendidikan anak

Dapat menjadi sarana untuk memperoleh informasi penting seputar anak

Dapat menjadi media untuk menyampaikan permasalahan anak kepada guru/pihak sekolah



Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Terlibat aktif dalam paguyuban orang tua



Berpartisipasi dalam memajukan sekolah dasar, seperti program:

- a. Halaman hijau
- b. Toilet bersih
- c. Kantin kejujuran, kantin sehat
- d. UKS
- e. Perlindungan anak dari kekerasan, dll

Menjadi pengurus paguyuban orang tua

Mengusulkan kegiatan yang menunjang kemajuan sekolah

5 Hadir dalam kegiatan sosial di sekolah

Anak akan bangga dengan kehadiran ayah bundanya dalam kegiatan sosial seperti bakti sosial, donor darah, dan perayaan hari besar.

Manfaat bagi Orang Tua

Meningkatkan komunikasi dengan guru atau sekolah

Bersama berlatih mengasah kecerdasan interpersonal dan sosialisasi di sekolah



Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Mendonorkan darah

Menyumbangkan pakaian (baru/bekas) masih layak pakai

Peduli terhadap bencana alam



6

Membantu mengelola perpustakaan/pojok baca

Perpustakaan/Pojok Baca merupakan sarana penumbuhan minat baca anak.

Manfaat bagi Orang Tua

Menambah minat membaca

Dapat berinteraksi dengan anak

Mengenal lingkungan sekolah



Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Membantu mendukung Gerakan Lima Belas Menit Membaca sebelum pembelajaran

Membacakan buku untuk anak



Membantu menambah koleksi buku

Membantu menata buku

7

Hadir di hari ayah

Hari yang diperingati pada tanggal 12 November bertujuan untuk lebih mendekatkan hubungan ayah, anak, dan sekolah. Pada hari tersebut ayah atau wali laki-laki berkegiatan bersama anak di sekolah.

Manfaat bagi Orang Tua

Mempererat hubungan ayah dengan anak

Menambah pengetahuan dan wawasan bagi ayah dalam mendidik anak usia dini

Menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah



Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan bersama guru dan mungkin juga anak

Ayah hadir bersama anak di sekolah



Terlibat aktif dalam kegiatan bersama anak

Pada anak-anak yang ayahnya tidak memungkinkan hadir (misalnya karena meninggal atau bekerja di luar kota), peran ayah bisa diganti oleh kakek, paman, atau laki-laki lain yang selama ini dianggap menjadi panutan anak di dalam keluarga. Jika mereka tidak ada, guru bisa minta bantuan ayah yang hadir untuk juga berperan sebagai ayah bagi anak lain.

8

Hadir pada pentas akhir tahun

Pentas akhir tahun merupakan ajang unjuk karya dan keberanian serta pemberian apresiasi kepada anak. Acara ini juga untuk menggembirakan anak di akhir tahun.

Manfaat bagi Orang Tua

Mengetahui minat dan bakat anak

Membangun kebersamaan dengan anak, guru, dan orang tua lainnya

Menunjukkan dukungan orang tua kepada anak



Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:



Hadir bersama anak pada acara pentas akhir tahun

Terlibat aktif dalam mempersiapkan dan melaksanakan acara pentas akhir tahun

Bekerja sama dengan guru kelas untuk memberikan penghargaan atas prestasi non-akademik pada anak

9 Hadir pada pembagian rapor

Manfaat bagi Orang Tua

Menjalin hubungan baik dengan pihak sekolah

Memperoleh informasi tentang perkembangan anak dan program sekolah

Sebagai bentuk dukungan kepada anak agar anak merasa bangga



Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua:

Hadir bersama anak pada pembagian rapor

Bertanya langsung kepada guru tentang perkembangan anak dan program sekolah



Berkonsultasi kepada guru mengenai cara mengoptimalkan perkembangan anak di rumah

CONTOH

JADWAL KETERLIBATAN ORANG TUA DI SEKOLAH



SEMESTER I

JULI



MENGANTAR ANAK DI HARI PERTAMA MASUK SEKOLAH

Pertemuan dengan Guru

JUNI



MENGAMBIL RAPOR

Konsultasi Kemajuan Anak

JUNI



PENTAS KELAS AKHIR TAHUN

Persembahan Penghargaan kepada Anak dan Orang Tua

SEPTEMBER



PERTEMUAN DENGAN GURU

Mengikuti Kelas Orang Tua

DESEMBER



MENGAMBIL RAPOR

Konsultasi Kemajuan Anak

SEMESTER II

JANUARI



PERTEMUAN DENGAN GURU

Mengikuti Kelas Orang Tua

MARET



PERTEMUAN DENGAN GURU

Membahas Rencana Pentas Kelas

Menjadi
**Orang Tua
Hebat**



“Anak-anakmu lebih butuh kehadiranmu daripada hadiahmu.”

Jesse Jackson - Politisi

Menjadi
**Orang Tua
Hebat**



Peranan Orang Tua di Rumah



Banyak sekali bentuk-bentuk dukungan yang bisa diberikan orang tua di rumah dalam rangka penumbuhan budi pekerti dan prestasi anak.

Setiap keluarga memiliki cara-cara sendiri dalam mendidik anak-anak mereka di rumah.

Cara-cara yang baik tentu perlu terus dilanjutkan. Namun, cara pengasuhan yang tidak sesuai, baik dengan perkembangan anak maupun perkembangan zaman harus diubah.

Oleh karena itu, orang tua tentu perlu terus belajar. Niat baik harus dilakukan dengan cara-cara yang baik pula.

Peranan Orang Tua di Rumah

Setiap keluarga memiliki cara mendidik anak di rumah dalam menumbuhkan budi pekerti dan budaya prestasinya. Orang tua perlu terus belajar untuk menyesuaikan perkembangan anak dan zaman.

Peranan Ayah dan Bunda di rumah antara lain:

A Pembiasaan di Keluarga

B Menciptakan Lingkungan Rumah yang Aman, Nyaman, dan Menyenangkan

C Mencegah dan Menanggulangi Kekerasan pada Anak

D Persiapan Masa Akil Balig



A Pembiasaan di Keluarga

1



Beribadah
sesuai dengan
agamanya

2



Membiasakan anak
sarapan

3



Berpamitan
sebelum bepergian

4



Menjemput/
menyambut saat anak
pulang sekolah

5



Memberikan
rasa aman
dan nyaman

6



Menjadi pendengar
yang baik

7



Mendampingi
anak saat
menonton TV

8



Mendampingi
kegiatan belajar

9



Membiasakan
hidup bersih
dan sehat

10



Bermain
bersama anak



1

Beribadah Bersama Sesuai Dengan Agamanya



Mengapa Penting?

Memberikan keteladanan

Membentuk karakter religius

Nilai karakter religius mencerminkan keberimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang diwujudkan dalam perilaku taat melaksanakan ajaran agama, menghargai perbedaan, serta hidup rukun dan damai dengan pemeluk agama lain.

2 Membiasakan anak sarapan



Mengapa Penting?

Memperkuat daya tahan tubuh

Mencegah anak jajan sembarangan

Meningkatkan konsentrasi

Meningkatkan kemampuan kerja otak

3

Berpamitan sebelum bepergian

Setiap keluarga punya aturan berpamitan saat mau bepergian. Hal ini merupakan budaya baik yang perlu dilestarikan.

Orang tua harus menghindari pergi tanpa pamit agar tidak ditiru oleh anak.



Mengapa Penting?

Saling menghormati

Orang yang bepergian akan memperoleh doa dan restu dari orang yang dipamiti

Mempererat hubungan emosional di antara anggota keluarga

Orang yang ditinggal mengetahui ke mana tujuan bepergian dan kapan akan kembali

4

Menjemput/menyambut anak pulang sekolah

Berikan sapaan yang menyenangkan ketika menjemput/menyambut anak ketika pulang sekolah.



Mengapa Penting?

Merupakan wujud perhatian orang tua terhadap anak

Mengetahui perasaan dan pengalaman anak

5 Memberikan Rasa Aman dan Nyaman

Pada saat tertentu anak memerlukan **pelukan, rangkulan, gendongan,** dan **belaian** orang tua agar merasa aman dan nyaman.

Mengapa Penting?

Mendukung proses tumbuh kembang anak

Mempererat hubungan orang tua dan anak

Meningkatkan rasa percaya diri anak



6 Menjadi Pendengar Yang Baik Untuk Anak

Mengapa Penting?

Meningkatkan hubungan yang baik antar anggota keluarga

Untuk mendengar pengalaman anak

Menjadi tempat mengadu dan mencurahkan isi hati



Komunikasi Efektif



Komunikasi efektif akan membuat semua anggota keluarga dengan mudah menyampaikan pendapat, pikiran, dan perasaan mereka sehingga suasana rumah menjadi aman, nyaman, dan menyenangkan.

Anak yang tumbuh dan berkembang di keluarga yang mempunyai komunikasi yang efektif akan tumbuh menjadi anak/remaja yang percaya diri, mampu menjadi pendengar yang baik, serta mampu mengendalikan diri, baik di rumah maupun di sekolah.

7 Mendampingi Anak Menonton TV

Kebiasaan ini akan mendorong anak untuk aktif, paham dengan aturan, dan belajar dari program yang ditontonnya. Anak di bawah usia 2 tahun sebaiknya tidak menonton TV. Anak usia 3 - 8 tahun membutuhkan pendampingan saat menonton TV.



Mengapa Penting?

Agar anak menonton acara TV yang sesuai dengan usianya

Agar orang tua dapat menjelaskan tayangan yang ditonton anak

Agar orang tua dapat mengarahkan anak pada hal yang positif

Ajak anak melakukan kegiatan lain seperti bermain di luar ruangan, 'membaca' buku bergambar, berolahraga, atau membantu Ayah dan Bunda mengerjakan pekerjaan rumah.

8 Mendampingi Kegiatan Belajar

Mengapa Penting?



Menguatkan ikatan batin orang tua dan anak

Menambah kosakata anak

Meningkatkan imajinasi dan kreativitas anak

Meningkatkan kemampuan menulis

Mendorong berpikir kritis

Mengajarkan kepada anak nilai-nilai budi pekerti (pada buku-buku dengan tema budi pekerti)

Anak bisa 'membaca' sendiri gambar-gambar yang ada dalam buku

Meningkatkan komunikasi yang terbuka dan menyenangkan dalam keluarga

9 Bermain Bersama Keluarga

Bermain merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi anak, kegiatan yang sederhana, dan tanpa mengeluarkan biaya seperti, bermain peran, bermain sepak bola, menyanyi, dan menari.

Luangkan waktu bermain bersama anak



Ajak anak bermain gerak kasar seperti petak umpet, kejar-kejaran, melompat, engklek, dan lainnya. Bagi anak, bergerak adalah mencerdaskan.

Mengapa Penting?

Mengembangkan kecerdasan kognitif, sosial, emosional, gerak, kreativitas dan imajinasi anak

10 Membiasakan Hidup Bersih & Sehat



1

Menggunakan air bersih untuk memasak, mandi/cuci, dan kebutuhan minum

Mandi dan mencuci tangan memakai sabun

3

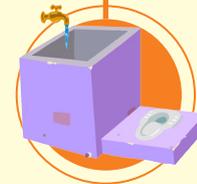


3

Makan dengan gizi yang seimbang termasuk buah dan sayur

Menggunakan jamban sehat untuk BAB dan BAK

4



5

Memberantas jentik nyamuk seminggu sekali dengan menguras, menimbun, dan menutup tempat berkembangnya nyamuk



Semua orang ingin sehat dan bugar sehingga dapat melaksanakan berbagai aktivitas dengan baik. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk anak usia sekolah dasar, antara lain:

Membuang sampah pada tempatnya

6



- Hindari makanan yang:
- Berpewarna tekstil
 - Penyedap rasa/msg yang berlebihan
 - Berpengawet makanan
 - Kurangi makanan cepat saji
 - Minuman bersoda



Aktivitas fisik seperti berjalan atau berlari setiap hari, untuk kebugaran dan kekuatan anak

8



Membiasakan kegiatan berolahraga untuk kebugaran anak

9

Tidak Merokok di dekat anak

10



B

Menciptakan Lingkungan yang Aman, Nyaman, dan Menyenangkan

Rumah yang dihuni oleh keluarga harus menjadi tempat yang aman, nyaman dan menyenangkan bagi seluruh anggota keluarga. Rumahku adalah surgaku.



Mengapa Penting?

Anak usia SD sangat membutuhkan suasana keluarga yang nyaman dan mendukung perkembangannya. Ranah perkembangan anak SD mencakup 6 aspek, yaitu:

1. Berkembangnya keimanan, ketakwaan, dan perilaku positif
2. Berkembangnya kemampuan fisik gerak kasar dan halus
3. Berkembangnya daya nalar
4. Berkembangnya kemampuan berbahasa, penguasaan kosa kata dan kemampuan berkomunikasi
5. Berkembangnya kemampuan bersosialisasi dan pengendalian emosi; dan
6. Berkembangnya kemampuan seni

Bagaimana caranya?

1

Memberi kesempatan anak bermain bersama teman sebaya

2

Mengajak anak membantu pekerjaan rumah sesuai dengan kemampuannya

3

Berkomunikasi efektif dengan anak

4

Pengembangan literasi keluarga dengan mengenalkan buku pada anak



1

Memberi Kesempatan Anak Bermain Bersama Teman Sebaya

Biarkan anak bergaul dengan teman sebaya yang berbeda agama, suku bangsa, dan juga dengan anak penyandang disabilitas.



Manfaat bermain dengan anak-anak lain yang berbeda-beda:

Belajar bekerja sama

Menghargai perbedaan

Membantu atau menerima bantuan dari teman

Berempati pada kekurangan teman (misalnya kepada anak penyandang disabilitas)

2 Mengajak Anak Membantu Pekerjaan Rumah



Dengan membantu melakukan pekerjaan di rumah, anak akan merasa keberadaannya diakui, merasa berguna, dan belajar bertanggung jawab.

Ayah dan Bunda harus memastikan pekerjaan yang diberikan pada anak aman, menyenangkan, sesuai dengan usia.

3

Berkomunikasi Efektif

Kiat Berkomunikasi Efektif dengan Anak

Jadilah pendengar yang baik saat anak berbicara atau bercerita.

Bacalah bahasa tubuh/perilaku anak.

Dengarkan pendapat, pikiran, dan ungkapan perasaan anak.

Tataplah anak dengan kasih sayang ketika berbicara.

Gunakan kata-kata motivasi seperti “ayo”, “bagus”, dan “mari”.

Hindari kata “jangan” misalnya ketika anak mencoret-coret tembok sebaiknya katakan “Nak, coret-coretnya di kertas atau papan tulis ini ya”.

Ajaklah dengan kata yang positif dan laranglah dengan alasan yang dipahami anak.

Gunakan kata-kata yang benar dan jelas ketika berbicara dengan anak. Hindari mengikuti ucapan anak yang belum jelas misalnya mobil menjadi “obin”.



Gunakan ekspresi wajah atau bahasa tubuh yang sesuai agar anak bisa lebih mudah memahami.

4

Pengembangan Literasi Keluarga

Literasi Dasar



Kemampuan untuk mendengarkan, berbicara, membaca, menulis, dan berhitung berkaitan dengan kemampuan analisis untuk memperhitungkan, memproses informasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.



Bagaimana Cara Mendapatkan Buku?

-  Perpustakaan Sekolah
-  Perpustakaan daerah
-  Taman Bacaan Masyarakat (TBM)
-  Toko buku
-  Program pertukaran buku dari sesama orang tua

Kiat Pengembangan Literasi

Mendengar, menyimak, dan berkomunikasi bisa dilatih dengan cara-cara berikut:

- a. Mengajak anak bercakap-cakap.
- b. Bercerita pada anak.
- c. Mendorong anak bertanya dan memberi pendapat.
- d. Mendengarkan anak berbicara sampai selesai dan tidak memotong pembicaraan anak.
- e. Memberikan kesempatan pada anak untuk 'menggambar' atau 'menulis' atau membuat coret-coretan dan menjelaskan maksudnya.
- f. Memberikan pujian terhadap hasil coretan/gambar/tulisan anak.

Cara membacakan buku pada anak:

- a. Membantu anak mengenal buku dengan menunjukkan judul buku dan membaca perlahan sambil menunjuk tulisan.
- b. Membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana, dan menceritakan isi buku dengan menunjuk beberapa kata.
- c. Membacakan cerita dengan ekspresi mimik muka, gerak tubuh, dan nada suara.

Kebiasaan membacakan buku bisa dimulai sejak anak masih bayi.



Menjadi Orang Tua Hebat



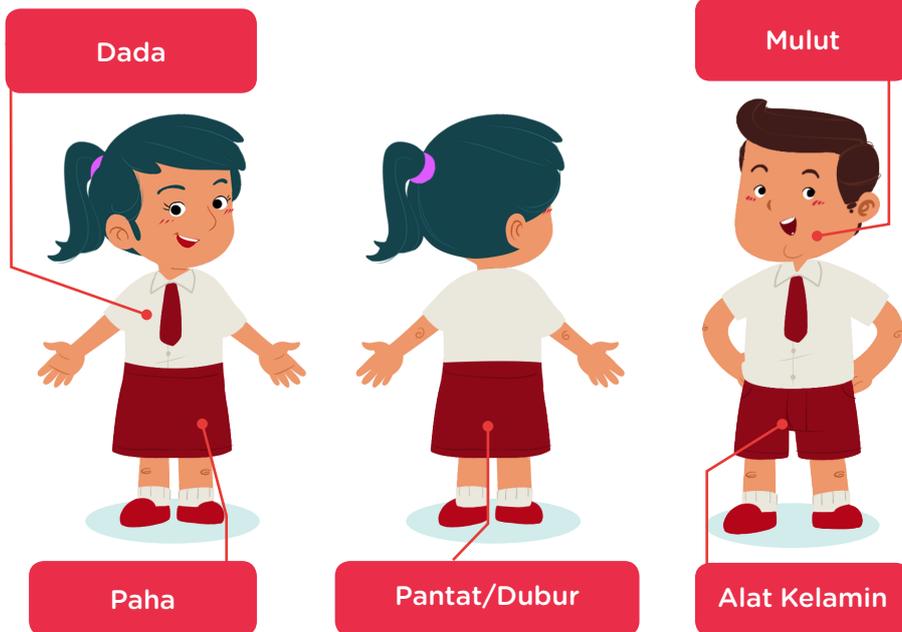
“Jangankan tamparan, makian dan teriakan kotor ke gendang telinga anak adalah luka dalam tak tersembuhkan. Anak terlahir ke dunia hanya untuk kasih sayang, kekerasan bukan hak anak.”

Widodo Judarwanto - Dokter Spesialis Anak

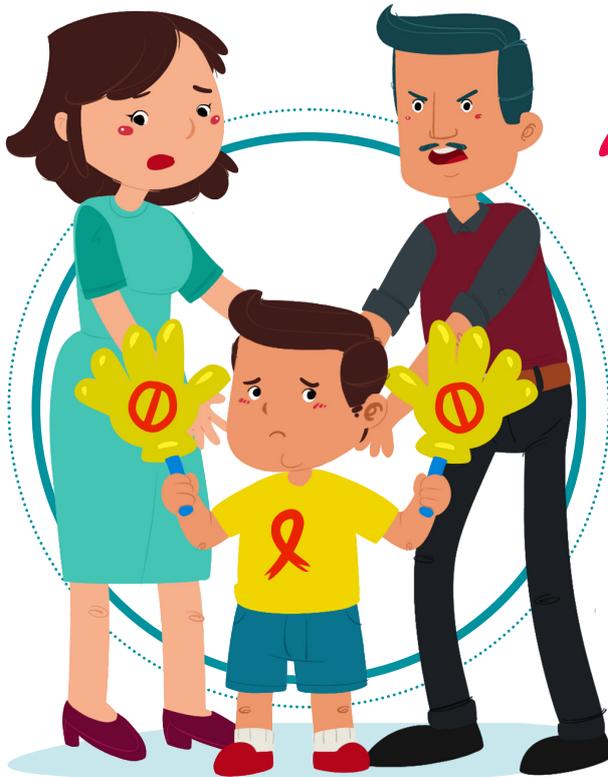
C Mencegah dan Menanggulangi Kekerasan pada Anak

Peran Orang Tua dalam Melindungi Anak dari Kekerasan Seksual.

1 Kekerasan Seksual



Mengenalkan anggota tubuh yang harus dilindungi dan tidak boleh ada orang yang menyentuhnya kecuali Bunda, Ayah, pengasuh, dan dokter didampingi ayah dan/atau bunda dengan seizin anak.



Tips mengajar anak melindungi diri dari kekerasan seksual

Ajarkan anak cara bereaksi yang tepat jika bagian-bagian tubuh yang dilindungi disentuh oleh orang lain, misalnya dengan lari dan berteriak 'tidak mau', 'jangan', 'tidak' atau 'tolong'.

2 Pencegahan Tindak Pidana Perdagangan Orang

1

Mengajarkan anak untuk mewaspadaikan ajakan orang yang baru dikenal

2

Membiasakan anak pergi dengan pengawasan orang tua

3

Mengenalkan anak tempat-tempat umum dan aturan yang berlaku



4

Mengajarkan cara mencari informasi sederhana di tempat umum yang baru didatangi; contoh; bertanya kepada petugas berseragam

INFORMASI



Nomor Telepon Penting

Jika terjadi kekerasan, siapa yang bisa dihubungi?

Telepon pengaduan polisi 110 (24 jam)

Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak (P2TP2A)

Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)

Tel. : 021-31901556

email : pengaduan@kpai.go.id, info@kpai.go.id

Rumah Sosial Perlindungan Anak (RSPA)

Telepon Sahabat Anak Indonesia (TESA) 129

www.pandawa-care.com

Layanan konseling dan hotline service berbasis aplikasi

Jika di daerah Ayah dan Bunda tidak ada lembaga tersebut, Ayah dan Bunda bisa mencari informasi dari Dinas Pendidikan setempat.



Menjadi Orang Tua Hebat

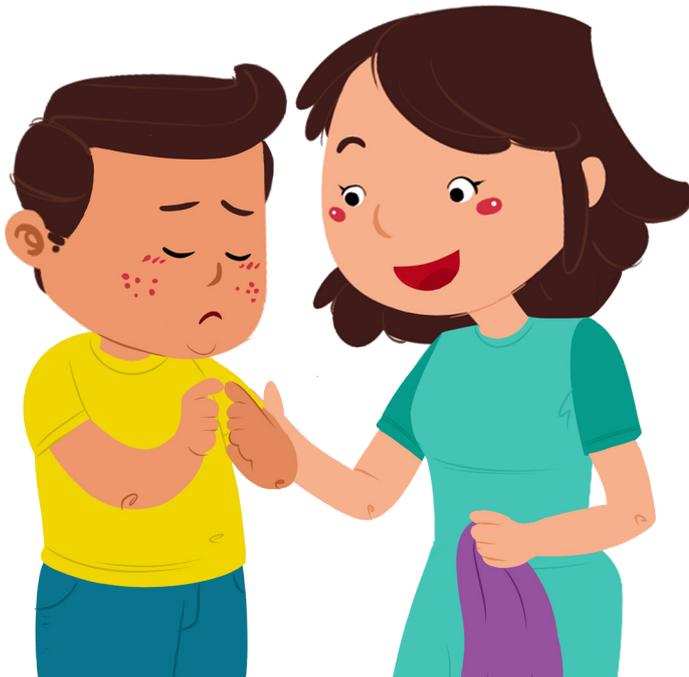


“Tidak ada yang sia-sia jika kita melakukan sesuatu untuk anak-anak. Mereka sepertinya tidak memperhatikan kita, mengalihkan pandangan dan jarang berterima kasih, tapi apa yang kita lakukan untuk mereka tidak pernah sia-sia.”

Garrison Keillor - Penulis Novel

D Persiapan Masa Akil Balig

Ayah dan Bunda yang baik, masa akil balig adalah masa transisi antara masa anak-anak dan masa remaja. Bimbingan orang tua kepada anak pada masa-masa itu sangat diperlukan karena perubahan fisik, psikis, dan mulai berfungsinya organ reproduksi bisa sangat mengejutkan mereka.



Ciri-ciri anak yang memasuki masa pubertas yaitu, adanya perubahan seperti suara yang lebih berat, kulit yang mulai berminyak dan berjerawat, keringat mulai berbau, tumbuhnya rambut-rambut pada daerah tertentu, payudara membesar untuk anak perempuan, mengalami mimpi basah pada laki-laki dan menstruasi pada perempuan.

Apa yang bisa dilakukan?

Ayah dan Bunda perlu menyampaikan kepada anak kita bahwa perubahan-perubahan ketika memasuki masa pubertas adalah normal.

Jelaskan tentang perubahan-perubahan yang terjadi dan apa yang harus dilakukan anak misalnya dengan menjaga kebersihan dan makan dengan gizi seimbang.

Sangat penting untuk menjelaskan lebih lanjut tentang mulai berfungsinya organ reproduksi ketika anak telah mengalami menstruasi (perempuan) atau mimpi basah (laki-laki).

Latih anak untuk mulai mempunyai rasa tanggung jawab yang lebih besar pada dirinya sendiri dan lingkungannya.

Sampaikan juga dari sisi agama, tanggung jawab yang melekat pada anak ketika organ reproduksi telah berfungsi.

Dorong anak mencari informasi lebih jauh tentang pubertas dari buku atau internet.

Pisahkan kamar tidur anak laki-laki dan anak perempuan.



Menjadi Orang Tua Hebat



“*Anak bukan tamu biasa di rumah kita. Mereka telah dipinjamkan untuk sementara waktu kepada kita dengan tujuan mencintai mereka dan menanamkan nilai-nilai dasar untuk kehidupan masa depan yang akan mereka bangun.*”

Garrison Keillor - Penulis Novel

Menjadi
**Orang Tua
Hebat**



Keluarga dengan Anak Penyandang Disabilitas

Dukungan Keluarga dengan Anak Penyandang Disabilitas

Ayah dan Bunda, kadang ada orang tua yang mempunyai anak yang mengalami hambatan dalam perkembangan yang karenanya sering memiliki kebutuhan, yang berbeda dengan anak-anak pada umumnya.

Mereka ini termasuk ke dalam Anak Penyandang Disabilitas (APD). Anak-anak yang mempunyai hambatan perkembangan ini akan tumbuh dengan

kecepatan dan cara belajar yang berbeda. Mereka mempunyai hak yang sama dengan anak-anak lain.

karena itu, walaupun pada awalnya Ayah dan Bunda mungkin merasa bingung dan berusaha menolak kenyataan, oleh upaya harus dilakukan agar anak kita bisa belajar dan mengembangkan potensi yang dimiliki.



1 Daksa

Ketidakmampuan tubuh secara fisik untuk menjalankan fungsinya



2 Grahita

Memiliki tingkat kecerdasan di bawah rata-rata



3 Kesulitan dalam Belajar

Memiliki gangguan dalam membaca, menulis dan berhitung



4 Anak Cerdas Istimewa

Memiliki nilai kecerdasan yang luar biasa



5 Laras

Memiliki masalah atau hambatan dalam mengendalikan emosi, dan kontrol sosial



6 Anak Hiperaktif

Mengalami gangguan perhatian, pengendalian diri, emosi, dan perilaku dibawah rata-rata



7 Anak Autis

Memiliki gangguan dalam komunikasi, interaksi sosial, dan perilaku



8 Netra

Memiliki hambatan dalam penglihatan



9 Rungu Wicara

mengalami gangguan pendengaran, dan biasanya memiliki hambatan dalam berbahasa dan berbicara



10 Ganda

Memiliki lebih dari satu disabilitas



Apa yang bisa dilakukan?

Belajar sebanyak mungkin tentang hambatan perkembangan yang dialami anak, misalnya dengan berbicara dengan keluarga yang mempunyai anak dengan hambatan yang sama, dari buku, majalah, website yang relevan, atau bertanya kepada ahlinya.

Temukan Dukungan yang Bisa Membantu Anak

1

Ayah dan Bunda bisa menghubungi dokter di Puskesmas untuk melakukan diagnosis awal.

2

Dokter akan merujuk lembaga (misalnya rumah sakit) atau profesi lain yang relevan (misalnya psikolog, fisioterapis, dan terapis wicara) untuk menggali lebih dalam kondisi anak.

3

Lembaga atau profesi lain itu selanjutnya akan memberikan saran tentang hal-hal yang harus dilakukan oleh Ayah dan Bunda.

4

Program pendidikan bisa dikembangkan bersama oleh orang tua, guru SD, dan guru pendidikan khusus di SLB atau guru SD yang sudah mendapatkan pelatihan pendidikan inklusi.



Temukan Dukungan yang Bisa Membantu Anak

5

Buat Tim Kompak di keluarga untuk mendukung anak. Alangkah baiknya kalau tim kompak juga melibatkan keluarga besar dan tetangga.

6

Sedapat mungkin anak diajak bermain dengan anak-anak lain baik di SD maupun di lingkungan tempat tinggal. Tim Kompak mengupayakan agar anak tidak diasingkan atau diperlakukan secara istimewa (misalnya terlalu dilindungi).

7

Bergabunglah dengan perkumpulan keluarga yang mempunyai anak dengan hambatan yang sama untuk saling berbagi.



Beberapa Lembaga Pendukung Anak Penyandang Disabilitas

No	Lembaga	Alamat
1	Federasi Nasional untuk Kesejahteraan Cacat Mental (FNKCM)	Jl. Teuku Cik Ditiro II No.5, RT.9/RW.2, Gondangdia, Menteng, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta Telepon : (021) 319255682
2	Ikatan Sindroma Down Indonesia (ISDI)	Jalan Cipaku I No. 13 Kebayoran Baru 12170 Jakarta Selatan Telepon : 021 - 725 5958 021 - 722 1888 021 - 723 6591 http://www.isdi-online.org/en/about-us/who-we-are.html
3	Masyarakat Peduli Autis Indonesia (MPATI) Pusat Layanan Autisme Jakarta (PLAJ) D/a PSSA Balita Tunas Bangsa	Jl. Raya Bina Marga no.79, Cipayung, Jakarta Timur Telepon : 021-22853827, 081380741898 email: yayasan_mpati@yahoo.com
4	Persatuan Tunanetra Indonesia (PER-TUNI)	JL. Raya Bogor, Km.13, Ruko Kramat Jati No. 13, Kramat Jati Telepon : (021) 8013402 email: pertuni.dpp@gmail.com http://pertuni.idp-europe.org/
5	Persatuan Penyandang Cacat Indonesia (PPCI)	Jl Teuku Cik Ditiro 34, Menteng, Jakarta Pusat, DKI Jakarta, 10310 Telepon : (021) 3916647 http://ppdi.or.id/

Beberapa Lembaga Pendukung Anak Penyandang Disabilitas

No	Lembaga	Alamat
6	Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC)	Jl. Hang Lekiu III No.19, RT.6/RW.4, Gunung, Kby. Baru, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta Telepon:(021) 7243123 http://ypac-nasional.org/
7	Gerakan Untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia (Gerkatin)	GERKATIN (Gerakan untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia) Pusat Rehabilitasi Cacat Dep. Han Jl. R.C. Veteran No. 178, Bintaro (kode pos: 12330) Telepon : (021) 73881842 (021) 738818428
8	Mitra Netra	Jl. Gn. Balong II No.58, RT.8/RW.4, Lb. Bulus, Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta Telepon:(021) 7651386 http://www.mitranetra.or.id/
9	Yayasan Kursi Roda dan Persahabatan Asia Indonesia	Tanjung Priok No. 1, Jl. Gaya Motor I, No 8, Sunter II Sungai Bambu, Tj. Priok, Kota Jkt Utara, Daerah Khusus Ibukota Ja-karta, Indonesia Telepon : +62 812-9310-2015

Daftar Periksa Hal-hal yang telah dilakukan Ayah Dan Bunda di Rumah

No	Indikator	Keterlaksanaan			
		B	K	S	R
1	Beribadah sesuai agamanya				
2	Membiasakan anak sarapan				
3	Berpamitan sebelum bepergian				
4	Menjemput/menyambut saat anak pulang sekolah				
5	Memberikan rasa aman dan nyaman				
6	Menjadi pendengar yang baik				
7	Mendampingi anak saat menonton TV				
8	Mendampingi kegiatan belajar				
9	Membiasakan hidup bersih dan sehat				
10	Bermain bersama anak				

Keterangan: **B** Belum **K** Kadang-kadang **S** Sering **R** Rutin (hampir selalu)

Daftar Periksa Keterlibatan Ayah dan Bunda dalam Kegiatan di Sekolah

No	Indikator	Keterlaksanaan	
		Tidak	Ya
1	Mengantar anak di hari pertama masuk sekolah		
2	Pertemuan dengan guru pada tengah semester satu		
3	Mengambil rapor semester satu		
4	Pertemuan dengan guru pada awal semester dua		
5	Pertemuan dengan guru pada tengah semester dua		
6	Mengikuti kelas orang tua		
7	Menjadi narasumber di kelas inspirasi		
8	Terlibat dalam paguyuban orang tua		
9	Membantu mengelola perpustakaan		
10	Hadir di hari ayah		
11	Hadir pada pentas akhir tahun ajaran		
12	Hadir pada pembagian rapor		

Menjadi
**Orang Tua
Hebat**



Penutup

Ayah dan Bunda yang berbahagia,

Mengasuh anak merupakan upaya yang penuh tantangan dan harapan bagi semua orang tua. Seiring dengan bertambahnya usia anak-anak kita, Ayah dan Bunda harus terus belajar dalam mendampingi mereka agar menjadi sosok yang berbudi pekerti luhur dan berprestasi.

Buku ini telah memberikan beberapa inspirasi dan kiat untuk membantu Ayah dan Bunda dalam mendukung anak dengan cara bermitra dengan sekolah dan dengan menciptakan suasana rumah yang aman, nyaman, dan menyenangkan. Melalui penjelasan singkat dalam buku ini, diharapkan Ayah dan Bunda dapat memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pengasuhan yang positif. Dengan pemahaman ini diharapkan Ayah dan Bunda lebih terlibat dalam pendidikan anak baik di rumah maupun di sekolah. Orang tua hebat adalah orang tua yang terlibat.

Semoga Ayah dan Bunda tetap bersemangat dalam membimbing anak-anak kita dengan penuh ketulusan, keikhlasan, dan rasa cinta.



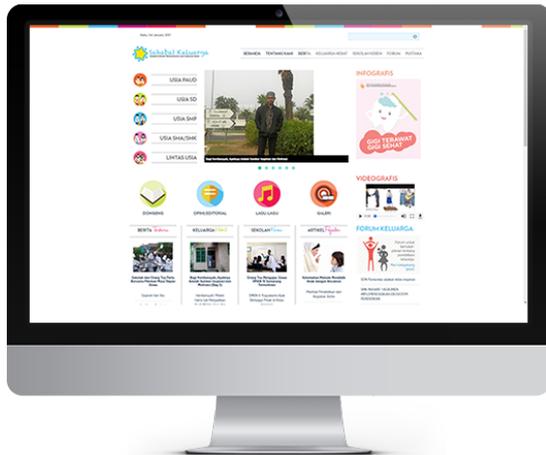
Daftar Penelaah dan Lembaga Terkait:

No	Nama	Asal Lembaga	Alamat dan No Kontak Lembaga
1	Anne Gracia	Ikatan Neurosains Terapan Indonesia	Jl. Dwijaya No. 3
2	Retno Wibowo	Penggiat Pendidikan Keluarga dan Anak	retnowibowo@yahoo.com, retno.hellie@gmail.com
3	Nana Maznah	S.A.T.U. Consulting (Lembaga Bantuan Psikologi dan Pengembangan Diri)	Jl. Dwijaya No. 3 Radio Dalam - Jakarta Selatan Telepon : Ibu Enni 08128156678
4	Nurbaeti Rachman	Yayasan Lentera Raudha, PAUD Lentera	Jl. Pradana No.25 RT 02/RW 016 Villa Pabuaran Indah, Desa Pabuaran, Kec. Bojonggede, Kab. Bogor. Hp: 0856 9220 4757 / 0857 7470 11176
5	Ranti Widiyanti	Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemdikbud	Jl. Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat
6	Farida Kadarusno	Yayasan MPATI (Masyarakat Peduli Autis Indonesia)	PLAJ (Pusat Layanan Autisme Jakarta) d/aPanti Sosial Asuhan Anak Balita Tunas Bangsa Jl. Raya Bina Marga No. 79 – Cipayung, Jakarta Timur- Telepon : 021-2285 3827 HP/Whatsapp: 0895 2466 6207 Email: yayasan_mpati@yahoo.com7
7	Helda	Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia	
8	Tita Srihayati	Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Kemdikbud	Jl. RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan, Jakarta
9	Nirtafitri T.	Pusat perkembangan dan Pendidikan Anak Lentera Insan	Jl. Akses UI (HM Jassin) No. 101, Tugu, Kelapa Dua, Depok 16951 Telepon/Fax: 021-8771 2727
10	Yuke Indrati		
11	Endang Sri		

No	Nama	Asal Lembaga	Alamat dan No Kontak Lembaga
12	Rosalina W. Sri		
13	Badarusalam		
14	Rosilawati		
15	Emilia S		
16	Sumarti	Pustaka Hati Educenter	Jl. Tarumanegara V No. 423 Mekarjaya Sukmajaya Kota Depok Telepon: 085313825950
17	Adiyati Fathu Roshonah	Smart Parents	Komp. IPDN Blok C/21, Jl. Ampera Raya, Cilandak Timur, Jakarta Selatan Telepon : 0813 8021 0203, Email: adiyati@hotmail.com
18	Nurjanah	Universitas Negeri Jakarta	
19	Syefriani Darnis	Universitas Trilogi Jakarta	Jl. TMP Kalibata Jakarta Selatan email : darnis.riani@gmail.com, telepon : 0812 1935 2755
20	Ninin Nirawaty	Yayawan Melati	Jl. Semangka Komplek Kalibata Indah, Jakarta Selatan email : nirawatyninin@yahoo.com, telepon : 0812 929 1256
21	Perwitasari	Yayasan Kita dan Buah Hati	Jl. Taman sari Persada Raya Blok 1 No. 12 Jatibening, Bekasi. 021-8648732, email: kitadanbuahhati@yahoo.com
22	Tjahjo Suprajogo	LM-PSDM TIE	email: tjahjosuprajogo@yahoo.com, telepon: 0812 1933 8738
23	Aprinol Amril	Pegiat Pendidik	Jl. Surilang No. 24B RT.09/12 Pasar Rebo, email: nyongnyorino@yahoo.com, telepon: 087884863200
24	Ebah Suhaebah	Badan Bahasa	Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun- Jakarta Timur Telepon: 0815 9222 464, email: ebatha@gmail.com

Informasi lebih lanjut tentang pendidikan keluarga bisa diperoleh di:

<http://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id>



NARAHUBUNG

- 📍 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga
Jalan Jenderal Sudirman, Gedung C It. 13,
Senayan Jakarta 10270
- ✉ sahabatkeluarga@kemdikbud.go.id
- ☎ 021-5703336 Fax: 021-57946131

Silahkan hubungi kanal informasi di atas untuk memberikan masukan atau pengayaan atas materi dalam buku ini



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Jakarta 2017